

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні-Абат Таир.Баланың жасы-15.06.2018.Ортаңғы №4-«Өркен»тобы.Күндері-21.09.2020;11.01.2021;15.03.2021.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуісшаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуісшаралары (қорытындыбақылауданк ейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»				
«Қатынас»	-Қысқа өлеңдерді анық,асықпай айтады,олардың мазмұнын түсінеді.	-Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Қажетті сөздермен сөз тіркестрін қолданады;		-Қысқа өлеңдерді анық,асықпай айтады,олардың мазмұнын түсінеді.-Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді.
«Таным»	-Суреттен жануарларды танып атайды,олардың сипаттық ерекшеліктерін біледі. -Үй құстарының өзіне тән ерекшелігін атайды.	-Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады. геометриялықпішіндердітани дыжәнеатайды:дөңгелек,шар шы, үшбұрыш;өзінеқатыстыкеңіс тіктібағдарлайалады;		-Суреттен жануарларды танып атайды,олардың сипаттық ерекшеліктерін біледі.-Үй құстарының өзіне тән ерекшелігін атайды.
«Шығармашылық»	-Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді.	-Сурет салудың бастапқы дағдыларына ие. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген		-Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді.-Сурет салудың бастапқы дағдыларына ие.
«Әлеумет»		-Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -балабақша,балабақша қызметкерлері туралы		-Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды. -балабақша қызметкерлері

		түсіндіру.		туралы айта алады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы .

Баланың аты-жөні-Айтжан Ақылбек.Баланың жасы-04.06.2018.Ортаңғы №4-«Өркен»тобы.Күндері-22.09.2021;12.01.2022;17.03.2022.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуісшаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуісшаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»				
«Қатынас»	Қалауларын,сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	-Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.Қоршаған ортаға қатыстытүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	-Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алмайды.- Сурет бойынша таныс шығармаларды айтып,олар бойынша сұрақтарға жауап беруге қиналады.	Қалауларын,сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.
«Таным»	-Суреттен жануарларды танып атайды,олардың сипаттық ерекшеліктерін біледі.Үй құстарының өзіне тән ерекшелігін атауға үйрету.	-Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қоюға дағдыландыру	-Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету .	-Суреттен жануарларды танып атайды,олардың сипаттық ерекшеліктерін біледі.Үй құстарының өзіне тән ерекшелігін атайды.-Оң және сол қолдарын ажырата алады.ажырата алады.
«Шығармашылық»	-Түрлі-түсті қарындаштар мен фломастердің,гуаштың төрт түсімен сурет салады.	-Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	-Түстерді танып,ажыратады. - Ұқыпты жұмыс жасай алады,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	-Түстерді танып,ажыратады. - Ұқыпты жұмыс жасай алады,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.
«Әлеумет»		-Өзі тұратын қала мен ҚР –ның астанасы,Мемлекеттік	заттардыңсапасы менқасиеттерін:сипау,дәмінтату	-Өзі тұратын қала мен ҚР –ның астанасы,Мемлекеттік рәміздері

		рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ынталандыру.	және есту арқылы Тануға үйрету.	туралы бастапқы түсініктерге ие. заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту алады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні-Амангелді Фатих. Баланың жасы-18.09.2017.Ортаңғы №4-«Өркен»тобы.Күндері-14.09.2021;14.01.2022;17.03.2022.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуісшаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуісшаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»				
«Қатынас»	-Өзі,отбасы мүшелері туралы,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.- Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге дағдыландыру.			-Өзі,отбасы мүшелері туралы,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді
«Таным»	-Суреттен жануарларды танып атайды,олардың сипаттық ерекшеліктерін біледі.-Үй құстарының өзіне тән ерекшелігін атауға үйрету.			-Суреттен жануарларды танып атайды,олардың сипаттай алады.
«Шығармашылық»	-Түрлі-түсті қарындаштар мен фломастердің,гуаштың төрт түсімен сурет салады. -Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейуге үйрету.			-Түрлі-түсті қарындаштар мен фломастердің,гуаштың төрт түсімен сурет салады. -Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді.
«Әлеумет»				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні-Жамбыл Омар.Баланың жасы-28.06.2018.Ортаңғы №4-«Өркен»тобы.Күндері-14.09.2021;13.01.2022;11.03.2022.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуісшаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуісшаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	-Спорттық жаттығулардың түрлерін игерген.-Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Келесі даму деңгейіне өтті.		
«Қатынас»	-Өзі,отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары туралы сұрақтарға жауап береді.-Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.-3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін қолданады.	-Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді.-Сөздерді жекеше,көпше түрде және септік жалғауда қолданады.	-Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алмайды.- Сурет бойынша таныс шығармаларды айтып,олар бойынша сұрақтарға жауап беруге қиналады.	Әлі де жеке жұмыстану қажет. Логопедтің кеңесі қажет.
«Таным»	-Алмастырушы заттармен әрекеттерорындайды.Ағаш,шөп,гүл сөздерін дұрыс қолданады.	-Тәулік бөліктерін таңертең,күндіз,кеш,түнді таниды,атайды.	-Кеңістік пен уақытты бағдарлай бағдарлай біледі.-Оң және сол қолдарын шатастырады.	Жұмыстануды қажет етеді.
«Шығармашылық»	-Қағаз бетін бағдарлайды.-Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфқа орната алады.	-Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады.	-Төртбұрышты заттарды бояп,оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен салыстырады.- Күрделі емес сюжеттік композициялар құрайды.	Әлі де жеке жұмыстану қажет.
«Әлеумет»		-Балабақша,бақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.- Өзі тұратын қала мен ҚР –ның астанасы,Мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игеруде.	заттардыңсапасы менқасиеттерін:сипау,дәмінтату және есту арқылы Тануға үйрету.	Заттардыңсапасы менқасиеттерін:сипау,дәмін татып ести алады

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде

толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні-Канаткалиев Билял. Баланың жасы-01.08.2018. Ортаңғы топ№4. Күндері-16.09.2021;11.01.2022;10.03.2022.Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуісшаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуісшаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»				
«Қатынас»	-Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданып келеді.- Қысқа өлеңдерді анық,асықпай айтады,олардың мазмұнын түсінеді.	-Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуда.- Тақпақтарды мәнерлеп оқуға талпынады.	-Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алмайды.- Сурет бойынша таныс шығармаларды айтып,олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сурет бойынша таныс шығармаларды айтып,олар бойынша сұрақтарға жауап беруге қиналады.
«Таным»	-Тұрғызылған қарапайым құрылысты атайды және ойыншықтар қолданады.-Үй құстарының өзіне тән ерекшелігін атайды.	-Тәулік бөліктерін таңертең,күндіз,кеш,түнді атауға үйрету	-Кеңістік пен уақытты бағдарлай бағдарлай біледі.-Оң және сол қолдарын шатастырады.	-Тәулік бөліктерін таңертең,күндіз,кеш,түнді таниды,атайды.
«Шығармашылық»	-Түрлі-түсті қарындаштар мен фломастердің,гуаштың төрт түсімен сурет салады. - Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді.	-Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады.	-Төртбұрышты заттарды бояп,оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен салыстырады.- Күрделі емес сюжеттік композициялар құрайды.	-Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануды біледі
«Әлеумет»		-Балабақша,бақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.- Өзі тұратын қала мен ҚР –ның астанасы,Мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игеруде.	Заттардыңсапасы менқасиеттерін:сипау,дәмін тат және есту арқылы Тануға үйрету.	Заттардыңсапасы менқасиеттерін:сипау,дәмін татып ести алады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарыныңмәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы .

Баланың аты-жөні-Сайт Риянур.Баланың жасы-26.05.2018.Ортаңғы №4-«Өркен»тобы.Күндері-15.09.2021;18.01.2022;17.03.2022.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуісшаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуісшаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	-Спорттық жаттығулардың түрлерін игерген.-Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Келесі даму кезеңіне өтті.		
«Қатынас»	-Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.-Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады.-	-Қоршаған ортаға қатыстытүрлі сұрақтарға жауап береді.- Тақпақтарды мәнерлеп оқиды.	Өлеңдерді саналы,эмоцианалды түрде жатқа айтады.	Әлі де жеке жұмыстану қажет.Логопедтің кеңесі қажет.
«Таным»	-Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды.-Суреттен жануарларды танып атайды,олардың сипаттық ерекшелеіктерін біледі. - Ағаш,шөп,гүл сөздерін дұрыс қолданады.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып,қағаз беттерін түрлендіреді.	-Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.-Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі.-Оң және сол колдарын ажырата алады.	Жұмыстануды қажет етеді.
«Шығармашылық»	-Қағаз бетіне бояулармен штрихтар,жакпалар,гуаштың төрт түсімен сурет салады.-Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады.-Дайын сұлбаға элементтер салып аяқтайды.	-Негізгі түстерді дұрыс атайды.- Пішіндерді бояудың алғашқы дағдыларын меңгерді.	-Төртбұрыш пішінді заттарды бояйды,оларды дөңгелек пішінді бейнемен салыстырады.-Күрделі емес сюжеттік композиция құрайды.	Жұмыстануды қажет етеді.
«Әлеумет»		-Балабақша,бақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.- Өзі тұратын қала	Айналасындағы заттардың	Айналасындағы заттардың

		мен ҚР –ның астанасы,Мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игеруде.	міндеттерін білуге үйрету	міндеттерін біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарыныңмәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады..				

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы .

Баланың аты-жөні-Салық Айназ.Баланың жасы-21.01.2018.Ортаңғы №4-«Өркен»тобы.Күндері-15.09.2021;18.01.2022;17.03.2022.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуісшаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуісшаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	-Спорттық жаттығулардың түрлерін игерген.-Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Келесі даму кезеңіне өтті.		
«Қатынас»	-Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысып келеді.-Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады.Қысқа өлеңдерді анық,асықпай айтады,олардың мазмұнын түсінеді.	-Қоршаған ортаға қатыстытүрлі сұрақтарға жауап береді.-Тақпақтарды мәнерлеп оқиды.-Қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға жауап береді.	-Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.-Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	Әлі де жеке жұмыстану қажет.Логопедтің кеңесі қажет.
«Таным»	- Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолданады.-Суреттен жануарларды танып ,атайды.Олардың сипаттық ерекшеліктерін біледі.- Ағаш,шөп,гүл сөздерін дұрыс қолданады.	-Геометриялық пішіндерді таниды және атайды.	-Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі.-Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Жұмыстануды қажет етеді.
«Шығармашылық»	--Түрлі-түсті қарындаштар мен фломастердің,гуаштың төрт түсімен сурет салады.- Дайын сұлбаға элементтер салып аяқтайды.	-Пішіндерді бояудың алғашқы дағдыларын меңгерді.	-Төртбұрыш пішінді заттарды бояйды,оларды дөңгелек пішінді бейнемен салыстырады.-Күрделі емес сюжеттік композиция құрайды.-Ұқыпты жұмыс жасай алады,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.	Жұмыстануды қажет етеді.
Әлеумет		-Қазақ халқының тұрмыстық	Дамудың келесі кезеңіне өтті.	

		заттарыын атайды.	
--	--	-------------------	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.